

# 与华裔父母探讨有关孩子成才之事

---对优秀学生家长的访问纪实(总结篇)

肖 红

迄今为止,与六位优秀学生家长的访问纪实就全部登载完了.不知此次报道给我们的华裔父母是否提供一些帮助或留下一些思考?但愿不至将你们舆论导向到:只有将自己的孩子培养上Harvard, Yale, MIT, Princeton及各州的名牌大学才算成"才",而将孩子送往本州或外州四年制,二年制的一般性大学则下意识的认为:没有把自己的孩子真正培养成"才"或其它.坦率地说,这决非我此次采访及主持华裔父母座谈的初衷与目的.因此,今天也许我们有必要就"成才"其真正含义进行一次探索和总结.

如何才称之为将孩子真正培养成"才"了呢?面对此次我采访的六位优秀学生以及在八月十六日论坛上发言的其他几位孩子,他们多属于"方向性明确"的男孩或女孩.在学校里,他们不仅能很好地完成自己的学习与功课,同时,还能很好地支配自己的时间,积极地参加学校及社会上的许多公益活动.从而,不仅锻炼了自己的能力,而且还培养了自己的功德心及领导才能.最终,通过自己的努力考取了自己理想中的名牌大学.因此,作为父母,为家中拥有这样的孩子而感到骄傲与自豪是毫无疑问的.因为他们付出心血所培养出来的孩子最终成为了他们心目中渴望塑造的"才子"或"才女"了.的确,孩子一旦考取 Harvard, Yale, MIT, Princeton, 以及各州的名牌大学就意味着将有更多的可能与机会获得一份好工作或一个好的关系网.试问:在美国这样一个高度竞争的社会里,能有什么比这个更使做父母的感到欣慰与自豪呢?!

中国是龙的故乡.自古以来尊"龙",崇"龙",父母都希望将自己的子女培养成那希而贵的"龙"与"凤",即成"才"也.这似乎已成为中国的传统与历史.并在人们的思维中形成一种观念-----一种根深蒂固的观念.如某位孩子家长告诉我说:"我也知道这个理,并非所有的孩子都能成"龙",成"才",可是,让我们来美国辛辛苦苦地把孩子抚养大,最终他却只上个两年制的一般性学校,真要把我们给气病,气死不可."想必持这种观念的家长不少.

我们大凡都是80或90年代来美国的新移民.多在中国受过正规的高等教育.由于中国的特殊历史背景和十年的"文革"浩劫,使得我们这些从提着两个皮箱到美国来打天下的父母更加重视孩子的教育与成长.这确属人之常情,理中之理.可是,当这扇"世界之窗"打开后,我们把我们的下一代带到美国这片土地上,或者将他们降生和抚养在美国这片土地上,我们有没有想过:他们所接受的文化与社会背景与我们所拥有的完全不一样呢?因此,我们有必要对我们的所居住国-----美国的文化有一个全面的了解.中国的文化崇尚的是"中游不够,只有成为尖子学生才是令家长满意的",而美国的文化崇尚的是"只要你尽力了,就不错,不错就是很好了".而且美国人还普遍持:"生命是短暂的,要充分地享受人生"的信条.我们试想一下:我们这些做父母的可以将我们的某些根深蒂固的观念带到我们的工作竞争中,或与人的交往中如果你苦于不能很好地将自己融入美国这个"大熔炉"的话.那是因为你拥有你的阅历与经历.可是,我们的孩子他们拥有什么呢?一张白

纸,不是吗?他们每天在学校所接触的老师与同学都是美国的文化化身,而晚上回到家中又是中国的文化-----除了完成学校的作业以外,还得做些额外的家庭作业.孩子们就是在这样的混合式文化中生活着.他们常常看到美国的孩子能玩耍,而自己却不能.心里会不免对父母有些怨气,常常希望父母能多给他们一些自由与快乐的时光与同学分享.因此,从心理的角度来看,我们做父母的是否应该设身处地的为他们考虑一下呢?至少我们不要在孩子得了99分,还让他将自己关在房间里将缺少的那一分的原因找出来以后才能让他出去玩.或者哪怕得了100分,不是夸奖或鼓励,取而代之的问他:班上还有几个100分呢?个别家长认为:以这种提问方式也许能使孩子永远保持谦虚的态度,从而能继续努力!其出发点也许不错.可是我们万万不可挫伤了孩子那颗积极向上而稚嫩的心.他们如同一颗小树苗,需要我们不时的浇水与施肥,而不只是杀虫剂.在这方面,我以为我们应该更多地学习美国做父母的:多以鼓励为主.让孩子常怀一颗喜乐的心去做在我们父母指导下,他们认为有意义,并适合他们的个性与优势的事情.这样,他们将更有可能成为真正的"才".不是吗?千万不可强求他们去实现我们的梦,或者我们曾经想却未能实现的梦.不知你们是否同意我的观点?

那么,成"才"其真正含义又是什么呢?是否只有将我们的孩子培养,并送进以上我们所例举的那些名牌大学,才是把他们真正培养成"才"了呢?非也!记得有一次我去拜访我的一位朋友,一进她家门,她就向我数落开了:"肖红,你知道我的儿子在学校计算机学得挺不错,是班上的尖子以及老师在编程序方面的助理,可是,你知道吗?最近,他跟我们说:他高中毕业后将去报考"Carnegie Mellon Institute of Technology",这所大学既不是常青藤的知名校府,也不是本州的州立大学."并问我:"你听说过这所学校吗?"我认真地摇摇头,向她示意我不知道美国有这所学校.于是,她接下去说:"可他却说这是美国计算机专业的王牌学校,而且非上这所学校不可. Harvard, Yale, MIT, Princeton 及本州立大学,他一个也不考虑,真是气死人了".当我转身看见坐在沙发上她的儿子时,他向我投来一束求援的目光.于是,我接下来同这个孩子聊了聊他所知的这所学校的有关情况.然后告诉他父母:等我了解一些情况之后再告诉他们我的想法.我之所以对此事如此认真,其原因之一是:计算机是我在美国所学的专业,可我却不知竟有如此王牌学校.其原因之二是:我在国内大学数十年的教龄使我产生了去了解和研究这所大学的兴趣.总之,从所获得的一切信息证实:我朋友的这个孩子之所以想报考这所大学的确有他的正当理由:上大学,学一门自己感兴趣的专业.为了什么?并非单单为了获得一份理想的工作,而更重要的是:使自己的兴趣与爱好得到进一步的发挥.从而一生中能从事一项自己认为有意义,并热衷和为之享受的事业.对他来讲,这比什么都重要,也是一件非常有意义的事情.据统计,在美国,每年有60%的IT公司都会首先来此校寻找应届毕业生.在此,我们不妨也设想一下:由于我的这位朋友的孩子在学校各门功课杰出,而且还是学校计算机俱乐部的领头人.从小受其父亲(我称之为计算机专家)之影响,酷爱计算机.我们不难想象:也许十年后,一个富有天分及计算机兴趣,加之进入这所具有计算机专长的特殊大学后的刻苦与努力,也许又一个BILL GATES将在我们华裔的后代中诞生.因此,并非只有走进Harvard, Yale, MIT, Princeton 及各州立名牌大学,才能成"才"?而这个大"才"将有可能从座

落 在PITTSBURGH 的一个小镇的美国计算机专业的王牌学校中产生! 这的确有些不可思议, 是吧?!

在我们众多的华裔父母中, 还有一部分家长, 认为自己的孩子天分平平, 在学校学习成绩不好也不坏. 故一旦朋友谈起自己孩子的学习时就不好意思多说. 其实大可不必如此. 首先, 孩子是一个独立体-----一个拥有自己思想与愿望的人, 而不是我们的附属品. 因此, 对于他所拥有的天分, 我们无法作出选择. 而对于他所拥有的想法和志愿, 我们应该给予尊重. 同时与他进行谈心交流. 这是很重要的. 此次采访的六位优秀学生家长大都做到了这一点. 我以为这是他们将孩子培养成才的一个很重要的环节之一. 换言之, 如果能在尊重孩子其个性的基础上, 结合美国的文化, 将我们所希望于在他们身上所实现的愿望 (如:将中国的某些传统与美德让他们保留或延传后代等) 有机的结合起来, 从而达到一个最佳的平衡. 这也许就是我们在美国为孩子所作出的最佳选择. 对于正在就读的高中生, 陈亦橙的父亲陈宁说:" 孩子在高中的四年是极其重要的. 无论孩子的天分属哪一类: 最好, 较好, 或平平. 在高中的四年里面你都不能让他"混"着过. 你得为他 或帮助他制定一个努力的方向或目标. 前面我们已经提到了"最好的", 可以以Harvard, Yale, MIT, Princeton 等名牌大学作为主攻方向, 或成"才"之目标. "较好的"或有某项专长爱好的可以好好地研究一下哪类大学的哪些专业特别适合你. 事实上, 每年在美国的几家主要杂志上都有所登载. 如果你的孩子有某项专长与爱好, 你不妨上网去查询有关杂志. 那么对于那些天分平平的孩子, 作为其父母 是否就任其随意发展, 草率去报考大学呢? 其实不然. 在美国, 孩子所拥有的发展空间是很大的, 选择的机会也很多. 如果你在帮助孩子选择一所普通的四年制大学时, 你有必要帮助他重点考虑以下几个方面的内容: 1) 该校的师资 (包括师资水平) 与学生之比例 2) 课堂之大小 3) 学生宿舍的条件 4) 图书馆之藏书 5) 校园之安全状况等. 在此, 我们可以这样来设想: 假如你的孩子在一所普通的四年制大学里的小课堂上聆听高水平导师的精彩讲课, 并能直接向导师提问与被解答; 而另一个孩子在一所名牌大学里的400-500人次的大课堂上听课, 纵使有同样一位高水平的导师在精彩授课, 可是, 课后这个学生却难以有机会提问或跟老师探讨与课堂有关的问题. 那么, 四年下来他们各自所受的教育程度与学习效果是有所区别的. 不知你们是否同意我的这一分析与观点. 另外, 美国的两年制大学通常不被人们所看重, 事实上, 它却有一些优势我们是可以利用的. 如本州的OAKLAND COMMUNITY COLLEGE, 除了大家知道的: 学费比其它一切大学要便宜许多外, 它的师资据说每年都要进行考核, 这将毫无疑问地促进了学校的教学水平与师资能力的提高. 还有一点就是他所特有的转学制度. 无论你 完成或未完成它的两年制学习课程, 只要你拥有足够的学分和你的GPA达到规定的分数, 你就有可能转学到本州的任意一所公立大学去继续 你得学业. 如: 从OAKLAND COMMUNITY COLLEGE 转学到UFM去. 有这等好事, 又何而不为呢? 尤其是对于那些多子女的家庭或某家庭突然获悉一方被公司解雇的残酷事实, 即可先进入此两年制的大学, 然后等得到足够的学分后再转学到本州的其他名牌大学去-----即一条曲线"成才"之道路.

自古以来, 我们就有:"行行出状元", "条条路通罗马" 之说. 事实上, 无论你今天就读哪所大学-----重点, 非重点或一般性大学; 更有胜者-----有些人甚至因

为种种原因未能上过一天大学. 可是, 一旦你踏入社会, 你将会在不同领域的某一个部门拥有一份属于你自己的工作, 只要你能胜任其工作, 并得到同行们的认可, 你就是一个对这个社会有所贡献的人. 因此, 综上所述, 成"才"其真正含义并非仅仅取决于你读哪所大学, 而取决于你在所从事的领域里是否成功以及你对整个社会是否有所贡献. 人生一世, 各有各各自的追求成功之方式-----有的人 享受于到达顶峰, 成功的那一刻; 而有的人却享受于他为达到成功之目的之整个过程. 这都因每个人之个性, 所受教育程度, 以及家庭及社会背景的不同 而不同. 再者, 每个人对幸福之理解也是不同. 总之, 幸福不单单来源于你学术及事业上的成功, 而且也来自于家庭, 交友, 为人处世等其他方面. 对此问题, 在此我就不赘述了.

最后, 代表读者我要好好地感谢前来参加我们这次座谈的优秀学生之父母, 首先, 感谢你们为你们的孩子营造了一个温馨而和谐的家庭环境, 使得他们能在身心, 身体, 以及其他各方面得到全面的发展. 其次, 感谢你们为底特律众多的华裔父母提供了宝贵的教育子女之经验与体会. 但愿伴随我们来到美国这片土地上的下一代以及他们的后代会比我们这一代过得越来越好!

再一次衷心地感谢你们! 再见!